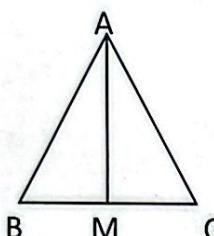


ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی
پایه تحصیلی: نهم	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	۱۴۰۲ / ۲ / ۳۰ تاریخ امتحان:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مجموعه « شمارنده های عدد ۸ » دارای ۴ زیرمجموعه است.</p> <p>ب) اگر $0 < y^2$ باشد، آنگاه $0 < y$.</p> <p>ج) خط $1 - x = y$ موازی محور طولها است.</p> <p>د) عبارت $\frac{x}{\sqrt{3}x}$ یک عبارت گویا است.</p>	۱
۲	<p>جهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای را مجموعه عددهای حقیقی می‌نامیم.</p> <p>ب) عرض از مبدأ خط $2 = x - y$ مساوی است.</p> <p>ج) به استدلالی که موضوع موردنظر را به درستی نتیجه بدهد می‌گوییم.</p> <p>د) برای به دست آوردن مساحت رویه نیمکره تو خالی از رابطه استفاده می‌کنیم.</p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. (در هر قسمت فقط یک پاسخ صحیح می‌باشد.)</p> <p>۱-۱) اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده مرکب باشد چقدر است؟</p> <p>الف) $\frac{1}{6}$ ب) $\frac{1}{3}$ ج) $\frac{1}{2}$ د) $\frac{2}{3}$</p> <p>۱-۲) نمایش اعشاری عدد $10 \times \frac{37}{5}$ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟</p> <p>الف) 0.000537 ب) 0.00537 ج) 0.0537 د) 0.537</p> <p>۳-۱) شبیخ خط $x - 3y = 2$ کدام است؟</p> <p>الف) $y = 3x - 2$ ب) $y = -3x + 2$ ج) $x = 3y + 2$ د) $x = -3y + 2$</p> <p>۳-۲) عبارت $\frac{4+x}{2x+5}$ به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است؟</p> <p>الف) 2 ب) 5 ج) -2 د) $\frac{5}{2}$</p>	۲
۴	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	۱/۲۵
۴	<p>اگر $C = \{a, c, h\}$ و $B = \{c, m, n, f\}$ و $A = \{a, b, c, d\}$ باشد.</p> <p>مجموعه های زیر را با اعضا ایشان مشخص کنید.</p> <p>$A - B =$ $C \cap (A \cup B) =$</p>	۱/۲۵
۵	<p>الف) مجموعه $\{x \in \mathbb{R} -1 \geq x\}$ را روی محور نمایش دهید.</p> <p>ب) عبارت زیر را بدون قدر مطلق بنویسید.</p> <p>$\sqrt{5} - 3 + -\sqrt{5} =$</p>	۱/۲۵

سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	پایه تحصیلی: نهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۲ / ۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر
۶	در مثلث متساوی الساقین ABC، میانه AM را رسم کرده ایم ثابت کنید AM نیمساز زاویه A است. 	نوشتن فرض و حکم الزامی است.
۷	الف) حاصل عبارت زیر را بصورت یک عدد توان دار بنویسید. $5^{10} \div 5^{-3} =$ ب) عبارت مقابل را ساده کنید. $2\sqrt{50} + \sqrt{2} =$ ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{1}{\sqrt[3]{2}} =$	
۸	الف) حاصل عبارت های زیر را به کمک اتحاد بدست آورید. $(a+b)^4 =$ $(3\sqrt{5} + \sqrt{7})(3\sqrt{5} - \sqrt{7})$ ب) عبارت زیر را به کمک اتحاد تجزیه کنید. $x^4 - 10x - 24 =$	
۹	نامعادله زیر را حل کنید. و مجموعه جواب آن را مشخص کنید. $\frac{1}{2}x + 3 \geq \frac{3}{2}x - 1$	
۱۰	الف) خط های $y = 3x - 2$ را روی یک دستگاه مختصات رسم کنید. زاویه بین دو خط چند درجه است؟ ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 2x + 3$ موازی بوده و از نقطه $\left[\begin{smallmatrix} -2 \\ 4 \end{smallmatrix}\right]$ بگذرد.	
۱۱	دستگاه معادله خطی زیر را حل کنید.(به روش حذفی یا جایگزینی) $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ x + 3y = 9 \end{cases}$	

سال امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضی نام و نام خانوادگی دانش آموز: دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور	ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۳۰ / ۲ / ۱۴۰۲ اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
۱۲ الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $\frac{x^2 + x - 12}{x^2 - 9} \times \frac{3x + 9}{x + 4} =$ ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\frac{x+3}{x-1} - \frac{x}{x-3} =$	۱۲	۲
۱۳ تقسیم زیر را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید. $x^2 + 5x - 1 \frac{x-1}{}$	۱۳	۱
۱۴ الف) مساحت نیمکره چوبی توپر به شعاع ۲ سانتی متر را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). ب) هرمی داریم که قاعده آن مستطیلی است به ابعاد ۳ و ۵ سانتی متر. اگر ارتفاع هرم ۱۰ سانتی متر باشد. حجم هرم را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). ج) حجم مخروطی به شعاع قاعده ۴ سانتی متر و ارتفاع ۷ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).	۱۴	۲/۲۵
۲۰ جمع نمرات	موفق باشید	

الف) نادرست ب) درست ج) نادرست

$$2\pi r^2 \circ$$

ب) اثبات

$$\frac{1}{2}$$

الف) گنگ (اصف)

$$\underline{\underline{2-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{2-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{2-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{2-2}} \text{ کردن}$$

$$\underline{\underline{2-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{2-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{2-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{2-2}} \text{ کردن}$$

$$\underline{\underline{1-2}} \text{ کردن} \underline{\underline{1-2}} \text{ کردن}$$

$$A - B = \{a, b, c, d\} - \{c, m, n, p\} = \{a, b, d\}$$

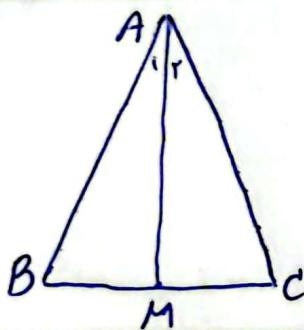
$$C \cap (A \cup B) = \{a, c, h\} \cap (\{a, b, c, d, m, n, p\}) = \{a, c\}$$

$$M = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \geq x\}$$



الف)

$$|\sqrt{a}-3| + |\sqrt{a}| = -\sqrt{a} + 3 + \sqrt{a} = +3$$



فرض $AB=AC$ و $BM=CM$
حکم $\hat{A} \cong \hat{A}$ باز AM

$\begin{cases} AB=AC \\ BM=CM \\ AM=AM \end{cases}$ فرض $\hat{ABM} \cong \hat{ACM} \rightarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2$ باز AM

$$\omega^1 \div \omega^{-3} = \omega^{1+(-3)} = \omega^0$$

$$2\sqrt{20} + \sqrt{2} = 2\sqrt{20 \times 2} + \sqrt{2} = 2 \times \sqrt{20} \sqrt{2} + \sqrt{2} = 10\sqrt{2} + \sqrt{2} = 11\sqrt{2}$$

$$\frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \frac{1}{\sqrt[3]{2}} \times \frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\sqrt[3]{2}}{2}$$

الف) ادخار

$$(a+b)^r = a^r + r ab + b^r \quad \text{برای روشی} \\ (2\sqrt{2} + \sqrt{2})(\sqrt[3]{2} - \sqrt{2}) = (2\sqrt{2})^r - (\sqrt{2})^r = 2^r - 2^r = 38 \quad \text{مزدوج انداد}$$

$$x^r - 10x - 28 = (x-12)(x+2)$$

ب) تجزیه:

$$\frac{1}{r} x + r \geq \frac{r}{r} x - 1 \xrightarrow{x \geq} x + r \geq rx - r$$

$$x - rx \geq -r - r$$

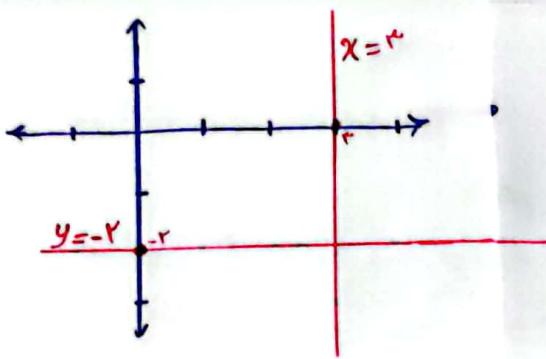
$$-rx \geq -r$$

$$\xrightarrow{\text{علاست}} x \leq \frac{r}{-r}$$

$$\boxed{x \leq 2}$$

-۱- الف) رسم خط های $x=3$ و $y=-2$

ذایه بین آنها ۹۰° است.



ب) دو خط و قائم موازی که ممکن است آنها برابر باشد.

$$y = ax + b \xrightarrow{\substack{y = 2x + 3 \\ \text{موازی باشد}}} y = 2x + b \xrightarrow{\substack{\text{از نقطه} \\ [3] \text{گذر}}}$$

$$F = 2x - 2 + b$$

$$1 + 4 = b$$

$$8 = b$$

نیازمند معادله خط بصری $y = 2x + 8$ است.

$$\begin{cases} 2x + 8y = 14 \\ x + 4y = 9 \end{cases} \xrightarrow{x-1} \begin{cases} -2x - 8y = -14 \\ yx + 4y = 18 \end{cases} \xrightarrow{y=2}$$

روش خارج

-۱۱

حال در معادله y جای $x + 4y = 9$ را میراییم.

$$x + 3 \times 2 = 9 \rightarrow x = 9 - 6 = 3$$

$$\begin{cases} 2x + 8y = 14 \\ x + 3y = 9 \end{cases} \xrightarrow{x = -4y + 9} \begin{array}{l} \text{در معادله اول جای } x \text{ مقدار } -4y + 9 \text{ را جایگزین می‌کنیم.} \\ 2(-4y + 9) + 8y = 14 \Rightarrow -8y + 18 + 8y = 14 \rightarrow -y = 14 - 18 = -4 \\ \boxed{y = 2} \end{array}$$

روش جایگزینی:

$$x = -4y + 9 \xrightarrow{y=2} x = -4 \times 2 + 9 \quad \begin{array}{l} \text{حال در رابطه اولیه بجای } y \text{ مقدار } 2 \text{ میراییم.} \\ \boxed{x = 1} \end{array}$$

$$\frac{x^2 + x - 12}{x^2 - 9} \times \frac{3x + 9}{x + 3} = \frac{(x+4)(x-3)}{(x-3)(x+3)} \times \frac{3(x+3)}{x+3} = \frac{3}{1} = 3 \quad (\text{الف}) - ۱۲$$

$$\frac{x+4}{x-1} - \frac{x}{x-3} = \frac{(x+4)(x-3) - x(x-1)}{(x-1)(x-3)} = \frac{x^2 - 9 - x^2 + x}{(x-1)(x-3)} = \frac{x-9}{(x-1)(x-3)} \quad (-)$$

$$\begin{array}{c} \cancel{x^2} + \cancel{4x} - 1 \quad | \quad x-1 \\ \cancel{x^2} + x \\ \hline 4x - 1 \\ + 4x + 4 \\ \hline + 3 \end{array} \quad \text{باقیمانده} = 3$$

-۱۳

$$\text{حجم چوب} V = \frac{S \times h}{\pi} = \frac{\pi r^2 \times 2r}{\pi} = 2\pi r^3 \quad (\text{الف}) - ۱۴$$

$$\text{حجم چوب} V = \frac{S \times h}{\pi} = \frac{\pi r^2 \times 2r}{\pi} = 2\pi r^3 \quad (\text{الف}) - ۱۵$$

